

Compte rendu de la séance du jeudi 21 mai 2026

Nous étions 23 présents (10 PE, 8 enseignants de collège (5 collèges différents) et 5 enseignants de lycée (2 lycées)

- 9h Accueil café avec la vidéo :

http://www.labomaths.fr/images/Pieces_jointes/admin/videos/vidA9o20FMG20MathA9matique20Gap_leger.mp4

- Course aux nombres : niveau troisième 2026
- Bilan FMG, perspectives

Cette manifestation a plu à l'ensemble des enseignants et les élèves ont apprécié leur visite : diversité des stands, rythme, présentation par des élèves...

Pour une reconduction du projet il faut que le travail soit davantage réparti (un tableau a circulé et les volontaires ont pu s'y inscrire). Les séances du labomath pourraient permettre de faire l'inscription des visiteurs (avec une meilleure répartition primaire, collégiens, lycéens), la liste des stands (nombre, descriptif) et la finalisation de la circulation par groupe.

L'inspection nous propose une journée pour 10 personnes pour finaliser le forum.

Faut-il faire un festival tous les ans ou tous les deux ans ?

- *Pause 10h30-45*
- *Virginie sur les probabilités : Un travail pour le cycle 3, CM1/CM2/sixième, voir programmes, ressources, progression, nouvelle notion à l'école depuis cette année. Présentation du jeu chips.*
 - *Des idées à exploiter, des commentaires :*
 - *Si les fractions apparaissent, surtout laisser faire. C'est l'étape ultime.*
 - *Les probabilités sont des connaissances innées chez les plus petits...*
 - *A évènement « probable » on préférera « très probable »*
 - *Beaucoup expérimenter. Par exemple faire lancer tous les jours les dés et noter sur les murs (la liste peut-être longue et sortir de la salle, envahir les couloirs, la cour...) les résultats obtenus en liste. L'idée est de « voir/représenter » le hasard.*
 - *Exploitation : trouver trois chiffres identiques qui se suivent, compter dans chaque paquet de 10 lancers le nombre de 3, dans chaque paquet de 100 lancers le nombre de 3. Comparer ces décomptes*
- *Audrey Nouveaux programmes 5èmes, retour sur la visio du 19 mai*

<https://reforme.education/actualites/les-nouveaux-programmes-de-francais-et-de-mathematiques-cycle-4-sont-en-ligne/>
- *12h-13h repas*
- *NEWS From*
 - *Girls can code : le stage qui aura lieu le week-end du 30/31 mai à Saint Bonnet est complet. 2 élèves du Lycée demandent s'il est possible de co-voiturer, voir avec Samantha pour le dimanche.*

- Amandine nous a présenté un concours de création de jeu vidéo : « la nuit du code » qui se déroule de mai à juin pendant 6h non stop. Ouvert aux collégiens et aux lycéens. Gratuit.
- Message de Thomas : le 19/06 juin après-midi (14h) il y a la présentation des travaux d'un nouveau stage hippocampe à Chauffayer. Nous apprécierions grandement la venue des profs et PE du labo.
Remarques : ce type de dispositif est désormais inscrit dans la maquette de formation des futurs enseignants, nous pourrions donc organiser plusieurs stages similaires l'an prochain dans le 05.
Contact : thomas-joseph.garcia@ac-aix-marseille.fr
- Labo 2026-2027 : procédure d'inscription (fin mai début juin)

Dates proposées : lundi 21/09, jeudi 7/01 et mardi 5/05 (La dernière date est avancée pour plus de disponibilité).

- Calcul mental : tables de multiplications : activité de 2 min chronométrée
les fiches sont générées via le site https://mathix.org/table_mystere/
- Cédrine a présenté le number stick
- Audrey Faut-il compter avec ses doigts ? Retour sur une étude de recherche de Lausanne.
<https://www.unil.ch/news/fr/1726047350170>
<https://maths-plus.edu69.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/92/2023/10/mot-du-chercheur-utilisation-des-doigts-1.pdf>
- Poster des stages Hippocampes de Briand.
- Bruno a présenté les cahiers de vacances WIMS (2026) : cahiers de vacances de « je rentre en sixième » jusqu'à « je rentre en L1 science », courses aux nombres, révision DNB. Des liens sont déjà actifs sur les sites des lycées. ([plus d'infos sur le site du Labo](#))
- Cédrine a présenté un travail sur la trace écrite :
 - Que faut-il garder ? Leçon écrite, imprimée ? Fiche méthode
 - Quelques avis/commentaires qui ont été échangés :
 - La trace écrite pour qui ?
 - Si c'est pour l'élève : il faut qu'il y participe, qu'elle soit compréhensible par lui (qui à ce qu'elle soit mathématiquement incomplète...)
 - Si c'est pour les parents : c'est une autre forme qu'elle doit prendre
 - Si c'est pour l'inspecteur : c'est encore autre chose...
 - Sur les textes à trous : à éviter, mais cela a l'avantage de faire gagner du temps et d'avoir un cours « propre ». Cf difficulté d'écrire un texte proprement et en temps imparti pour les plus jeunes...
 - Perroquet Matheux : jeu d'attention et de mémorisation

- Questionnaire fin de journée.
- 15h45 fin

Pour la séance de Septembre, Greg a un sujet à présenter sur les triangles de Greg.

Bilan du questionnaire 21 mai 2026)

1) J'enseigne en : 7 Primaire, 4 Collège, 5 Lycée, Autre

2) Cette séance vous a -t-elle donné envie d'explorer d'autres pratiques pédagogiques ? (À cocher.)

4 3 3 Plutôt oui, Plutôt Non, 3 1 1 Oui ! Non

3) Avez-vous passé une bonne journée ? (À cocher)

Pas vraiment 2 7 4 3 Oui !

4) Sur les interventions : (mettre une croix ou deux par ligne)

Intervention	Cela m'a donné des idées.	J'aurais aimé avoir plus de détails.	Je vais essayer de l'utiliser dans mes classes.	Trop loin de ma pratique.	Je ne sais pas trop comment je pourrais l'exploiter.
Activité d'introduction	4 2		2 3		1 1. 1
Bilan FMG	4 2 1				1 1
Probabilités cycle 3	4 1		2 1	1. 4	1
Nvx prog 5ème	2	1		6. 2	1 1
Girls can code	1 1			5	2 2
Labo 2026-27	7 2 1				1
Hippocampe Lycée Briand	1 1 2		1 1	3	3
tables de multiplication	7 4 2		5		1
TE en maths	7 2 3			2	1
Perroquet	5 3. 2		3. 1		
Cahier de vacances	3. 3		2 3. 1	1	1

5) Que souhaiteriez-vous faire/voir à la prochaine séance du Labo ? Remarques.